

Full informatiu del Col·legi



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya
núm 46
febrer de 2009

5es Jornades de Logopèdia i Odontologia



El 30 de gener d'enguany, dins el marc del Fòrum Dental del Mediterrani, es van portar a terme les 5es Jornades de Logopèdia i Odontologia, organitzades pel CLC. El títol d'aquest any era **Assignatures pendents en l'abordatge interdisciplinari del Sistema Estomatognàtic: estat actual i perspectives de futur.**

Van ser tot un èxit d'assistència, ja que vam comptar amb unes 130 persones. A la propera Revista trobareu més informació sobre aquestes Jornades.

El programa integrava presentacions sobre les diferents especialitats que intervenen en el diagnòstic i el tractament de les alteracions i disfuncions del sistema estomatognàtic (SE). Vam comptar amb ponències de gran qualitat i amb noves aportacions sobre aquesta àrea de treball del logopeda.

A més a més, i amb l'objectiu de contribuir a la detecció precoç i a l'abordatge de les alteracions del SE, es va presentar el *Protocolo Interdisciplinario de Exploración Orofacial para niños y adolescentes*, desenvolupat per un grup de professionals integrat per l'otorinolaringòleg Jordi Coromina, els odontòlegs Pablo Echarri, Elsa Bottini, Emma Vila i Alberto Carrasco, i les logopedes Lyda Lapitz, Graciela Donato i Diana Grandi. Aquest protocol és un recurs d'utilització senzilla i ràpida, per fer la primera detecció d'alteracions i la derivació al professional adequat. Està a la vostra disposició en el Web del CLC: www.clc.cat, per posar-lo en pràctica.

Des de l'organització de les Jornades vam fer una convocatòria per presentar pòsters amb casos clínics, experiències professionals, estudis de recerca, etc.,

relacionats amb el programa científic. Algunes companyes logopedes van respondre positivament a aquesta crida. Es van presentar 4 pòsters i el Comitè Científic va acordar donar el premi com a millor pòster al titulat "**Disfunciones del sistema estomatognàtico y bajo rendimiento académico**", elaborat per la logopeda col·legiada Elisenda Peradejordi, a qui felicitem una vegada més!

Esperem que per a properes edicions es presentin més treballs, perquè aquesta és una manera molt eficaç per donar a conèixer la feina que fem els logopedes especialitzats en Teràpia Miofuncional (TMF).

S'ha avançat moltíssim en aquest camp de treball, el nombre de logopedes formats en TMF ha crescut de manera important i s'ha consolidat, a poc a poc, una relació interprofessional odontologia-logopèdia cada cop més fructífera i profitosa, tant per a professionals com per a usuaris. Però encara tenim una sèrie de reptes pendents, com ara ampliar la nostra feina a altres àrees, fer més incursions en estudis, publicacions, seguir sensibilitzant sobre la nostra tasca i la necessitat del treball interdisciplinari algunes especialitats de l'odontologia, com la d'ATM, la de cirurgia maxil·lofacial, com així també a altres col·lectius professionals que també intervenen sobre el SE.

Certament, les Jornades de Logopèdia i Odontologia són una ocasió important per afavorir l'intercanvi, consolidar les fites aconseguides i fer que les "assignatures pendents" es vagin aconseguint, amb la participació i el compromís de tots els professionals que treballem sobre el SE.





Crane

associació tarragonina
de traumàtics craneoencefàlics
i dany cerebral de Tarragona

C/ Les Coques, 1C - 2a planta, despatx 15
43003 TARRAGONA - Tel. 977 25 31 37 - ext. 25

Inscrita al registre d'associacions amb núm. 31.793
Teléfono Directo y Fax: 977 249 251
Correo Electrónico: crane1@terra.es

Amb la col·laboració:



CONSELL COMARCAL DEL TARRAGONÈS

CRANE som una entitat sense ànim de lucre creada recentment

La idea de formar l'associació ha sorgit d'un grup de familiars que hem decidit organitzar-nos per a defensar els interessos dels nostres familiars i del col·lectiu, ja que no existeix suficient infraestructura per als afectats del nostre grup.

El nostre **objectiu** és intentar que els nostres familiars tinguin una màxima qualitat de vida.

La nostra missió com a Associació és:

- Millorar la qualitat de vida dels afectats i els seus familiars
- Aconseguir una infraestructura adequada per al tractament dels TCE i dany cerebral
- Aconseguir la inserció social, educativa i la creació de centres de dia.

Serveis per a familiars

- Orientació als familiars.
- Orientació de subvencions d'organismes públics.
- Teràpia psicològica.
- Xerrades orientatives:
 - Cura i higiene personal
 - Fisioteràpies
 - Ajudes psicològiques
 - Mobilitzacions
 - Ortopèdia

De què em serveix fer-me soci?

- ✓ Si sóc afectat, tinc dret a rebre informació
- ✓ Puc consultar recursos gratuïtament
- ✓ Puc donar la meua opinió en les assemblees
- ✓ Contribueixo a enfortir el nostre col·lectiu i a tenir força en els nostres reivindicacions.

Horari  de 10.30 a 13 h

Vocalia de Tarragona

El passat 22 de novembre de 2008 ens vam reunir amb l'associació Crane, amb l'objectiu de donar-se a conèixer i ens van parlar sobre la seva associació, sobre els Traumatismes Craneoencefàlics i vam poder debatre el buit amb el qual es troben els afectats a nivell assistencial una vegada han superat la fase aguda i se'ls dona l'alta hospitalària, ja que en la majoria de casos queden seqüeles importants a nivell físic, cognitiu, emocional i social.

També estem organitzant una trobada amb l'associació Down Tarragona, més endavant rebreu la convocatòria indicant-vos dia i lloc.

Vocalia de Girona

El passat divendres 6 de febrer va tenir lloc la trobada de logopedes de Girona.

Va ser una trobada participativa, en la que ens va acompanyar la Dra. Anna Vilà Alsina, odontòloga col. núm. 4421.

En primer lloc, la Dra. Vilà ens va parlar de la importància del treball en equip entre l'ortodontista i el logopeda. També ens va exposar diferents casos clínics a partir dels quals vam aprofundir sobre alguns aspectes de Teràpia Miofuncional. Vam aconseguir crear un interessant intercanvi d'informació i d'opinions.

Seguidament, entre totes les logopedes assistents vam acordar d'organitzar un curs de dislèxia i dificultats en la lectoescriptura a Girona. I també vam parlar d'algunes inquietuds, com el tema logopèdia i educació, Pla de Bolonya,...

En nom de la vocalia volem donar les gràcies a aquelles logopedes que col·laboren a buscar espais per fer les trobades, aportant propostes, ... Entre totes fem la feina molt més fàcil.

Esperem que en la pròxima convocatòria siguem més logopedes i així sigui encara més enriquidora!

El passat 8 de febrer ens va deixar el nostre amic i excepcional formador Javier Sangorrin. A part d'ensenyar-nos com treballar, diagnosticar i tractar a les persones amb problemes de tartamudesa, també ens va ensenyar tot un ventall d'experiències viscudes que va compartir amb tots nosaltres. Els que el coneixíem guardarem un record entranyable que perdurará en el temps.

El logopeda a l'escola pública... estat de la qüestió (2^a part)

Com ja us vàrem informar a la Revista del CLC núm 16, "Un dels objectius prioritaris del CLC des de la seva creació ha estat aconseguir el reconeixement de la professió de logopeda en els diferents àmbits on es desenvolupa. En aquest sentit, **el CLC ha fet al llarg dels deu anys de vida col·legial una sèrie d'activitats i de reunions** per tal d'aconseguir, per part del Departament d'Educació, el reconeixement i la contractació del logopeda diplomat sense la condició indispensable de ser mestre, situació que fins al moment actual, i malgrat que en algun moment al llarg d'aquests últims anys semblava que podia canviar, segueix exactament igual.

El canvi de l'anterior llei d'educació, (la LOGSE), i l'entrada en vigor de l'actual llei, (la LOE a l'any 2006), va semblar que obria la possibilitat de canvi, ja que donava a cada comunitat les competències per fer el desplegament d'aquesta llei, i en el seu articulat parla de la possibilitat de contractar "altres professionals especialistes". Des d'aquell moment, i amb el recolzament que podíem trobar a la LOE, el CLC no ha deixat de lluitar per aconseguir aquest reconeixement, però els resultats no han estat, fins al dia d'avui, ni prou clars ni evidentment els esperats".

A l'any 2008 la Conselleria d'Educació fa una proposta de llei: la LEC (Llei d'Educació de Catalunya), que des del Col·legi esperàvem amb molta expectativa, però que no té en compte la necessitat de l'atenció dels problemes del llenguatge i la comunicació. Per aquesta raó, com vàrem informar a la Revista, **el Col·legi va elaborar unes esmenes a la llei** que tenen com a objectiu demanar, per una banda l'atenció dels nens amb necessitats educatives específiques i concretament aquelles que se'n deriven de les alteracions de la comunicació i els aprenentatges, i per una altra banda garantir que aquestes dificultats siguin ateses pels professionals qualificats per fer-ho, és a dir, els logopedes.

Durant els mesos d'octubre i novembre vam presentar les esmenes a cada un dels portaveus d'Educació del Parlament de Catalunya. Finalment, el dia 19 de gener va tenir lloc la nostra compareixença al Parlament de Catalunya, per explicar de viva veu a tota la comissió d'Educació del Parlament la nostra petició. Anna Civit (degana del CLC), Elisabeth Dulcet (Directora Tècnica) i M. del Mar Arriaga (Vocal d'Educació) van ser les encarregades de fer la presentació oral. Altres integrants de la Junta de Govern, com així també els advocats del CLC, vam anar-hi per recolzar les nostres companyes. Realment va ser una presentació impecable, en paraules d'un dels parlamentaris, "...ens heu donat una classe magistral".

Ara hem d'esperar que els parlamentaris tinguin en compte les nostres esmenes i les proposin, tal com la majoria d'ells ens van dir, perquè quedin reflectides al text definitiu de la LEC.

Unitat de Baixa Visió del Centre Universitari de la Visió Universitat Politècnica de Catalunya

Què és la Baixa Visió?

És una discapacitat visual provocada per diverses malalties oculars que no pot ser corregida amb cirurgia ni tractament farmacològic o ulleres convencionals.

Quan hem d'anar a la consulta de Baixa Visió?

Si tenim una pèrdua visual, que pot ser lleugera o greu, i l'oftalmòleg ha esgotat els seus recursos de tractament mèdic, és el moment d'anar a un centre de baixa visió.

El Centre Universitari de la Visió (CUV) és la clínica universitària de la visió de la Universitat Politècnica de Catalunya. Té com a missió constituir-se en centre de referència i excel·lència universitària en docència i investigació. La Unitat de Baixa Visió és una de les unitats del Centre on trobareu un equip d'especialistes que us ofereixen recursos, mitjançant un programa de rehabilitació personalitzat, per treure el màxim profit de la vostra resta visual.

NOUS COL·LEGIATS

Del 6 de novembre de 2008 al 13 de febrer de 2009

Abadias Guillamón, Lidia - Barcelona
Alarcón Piñana, Meritxell - Pineda de Mar
Aledón Andújar, Núria - Valls
Balada Vidal, Montse - Tarragona
Briones Sigalés, Marta - Vilassar de Mar
Bruce, Christen - Barcelona
Calvo Martín, Maria - Barcelona
Cantarell Coll, Montserrat - Manresa
Carbó i Audi, Irene - Móra la Nova
Cardoner Fisas, M. del Mar - Barcelona
Cid i Pañella, Marta - Amposta
Cumplido González, M. Belén - S. Boi de Llobregat
Esteve i Toló, Sílvia - Sarrià de Ter
Flores Jiménez, Luisa M^a - Barcelona
Gasull Poch, Rosa - Girona
González i Poveda, Xavier - Barcelona
González Schneeweiss, Alina - Barcelona
Icart Gómez, Lourdes - Castelldefels
Jiménez Vallecillo, Jose M^a - La Línea de la Concepción
Lasarte Echevarría, Arantza - Pamplona
Luceño Macarro, M^a Angeles - Badalona
Madir García, Sandra - Barcelona
Marin Barbany, M^a Rosa - Sabadell
Martín Murcia, Eva M. - Barcelona
Pérez Benítez, Montserrat - Mollet del Vallès
Planells Torrent, Maira - Arenys de Mar
Pujolar Careta, Montserrat - Artés
Rabasseda Sánchez, Marta - Sta. Coloma de Farners
Rifà Volart, M^a Glòria - Pareds del Vallès
Roig López, Núria - Manresa
Sesé Sabartés, Mercè - Barcelona
Sinard Alabau, Nevià - Sabadell
Solsona Geronès, Alexandra - Palamós
Suau Lleal, Marina - Tiana
Vargas Pérez, Gladys - Barcelona
Venegas Vallejo, Beatriz - Mataró
Vilaltella Verdes, Sònia - Gijón

Benvinguts al CLC!

Us informem que el llistat sencer (col·legiats exercents, col·legiats no exercents i baixes col·legials) està publicat a la nostra pàgina web: www.clc.cat

Agenda de Formació Continuada del CLC

• Curs:

“Noves consideracions per el diagnòstic i el tractament de les disfuncions orofacials”

(és indispensable haver fet el 1r nivell de Disfuncions Orofacials)

A càrrec de Graciela Donato i Diana Grandi

Data: 9 i 23 de maig de 2009.

Durada: 16 hores

Lloc: CLC

• Curs:

“Tratamiento de la tartamudez infantil”

A càrrec de Alicia Fernández -Zúñiga

Dates: 29 i 30 de maig de 2009

Durada: 12 hores

Lloc: CLC

• Curs:

“Habilidades terapéuticas en terapia del lenguaje: relaciones terapeuta-paciente”

A càrrec de Alicia Fernández -Zúñiga

Dates: (juny a confirmar)

Durada: 16 h

Lloc: CLC

• Curs:

“La logopèdia en els nens i joves amb TDAH”

A càrrec de M. Carme Martín

Dates: 8, 9 i 10 de juliol de 2009

Durada: 12 h

Lloc: CLC

Reproduïm una informació que ens va arribar de l'IALP per si és del vostre interès.



ANNOUNCEMENT IALP STUDENT AWARD FOR EXCELLENCE IN RESEARCH

The International Association of Logopedics and Phoniatics (IALP) is the largest organization for professionals working in the area of communication disabilities; with an estimated 125,000 specialists in human communication through the 54 affiliated national societies from 38 countries. Founded in 1924 by Dr. Emil Froeschels in Vienna, the IALP celebrated its 79th birthday at its 26th Congress in Brisbane, Australia in 2004. This makes it the oldest organization representing those working in communication disabilities.

The IALP inaugurated a **Student Award for Excellence in Research** in the allied fields of Communication Disorders, Speech & Hearing Sciences, Logopedics, Phoniatics and Dysphagia. The first Student Award for Excellence in Research was awarded in 2004.

The award is marked with:

- Presentation of € 250 (euro);
- Publication of the article in the IALP journal "Folia Phoniatica et Logopaedica";
- Free basic registration for the 2010 IALP congress (the price does not cover travel or accommodation costs for the congress);
- Presentation of the winning paper at a formal session at the 2010 Congress in Athens;
- Publication of the winning paper at the IALP website.

Applicants for the award must be registered students at a recognized University or College course in human communication and its disorders at the time of application. Both under-graduate and post-graduate students may apply.

Members of Affiliated Associations, as well as Individual Members and Senior Members of the IALP are invited to nominate one or more students for this award by using the official nomination form.

The student must submit his/her paper following the Folia Guidelines for Authors **by June 30, 2009** to Margaret Leahy, Chair of the IALP Student Award Subcommittee, ED Committee (see address below). The Folia Guidelines for Authors can be found under Publications on the website of the journal: www.karger.ch/fpl.

Submissions must be clearly marked as "**Student Project Articles**", accompanied by the official nomination form (available from the IALP website www.ialp.info) and accompanied by evidence of student status. The Student Award Subcommittee of the Education Committee of the IALP will assess the submissions and make their recommendations to the Board, whose decision regarding the award is final.

Queries about submission may be addressed by e-mail only please to Margaret Leahy at: mleahy@tcd.ie. The winning student will be notified of the award no later than January 2010.

Please send the complete submission by June 30, 2009 to:

Margaret Leahy – Chair IALP Student Award Subcommittee, ED Committee
Clinical Speech & Language Studies
Trinity College
Dublin 2 IRELAND
e-mail: m.leahy@tcd.ie

The IALP is a non-profit, non-political and nongovernmental, worldwide organization which works for the benefit of persons with speech, language, voice, swallowing and hearing disorders. Its two major subfields, logopedics and phoniatics, comprise speech and language pathologists and therapists, and medical practitioners working in the area of surgery and medical practice related to communication functioning. IALP has a policy of non-discrimination with respect to race, national origin, religion, handicapping conditions and sex. IALP has informative status with worldwide bodies including UNESCO, UNICEF, WHO, ECOSOC and CIOMS.





NOMINATION FORM

IALP STUDENT AWARD FOR EXCELLENCE IN RESEARCH 2010

This form should be completed by the undersigned person who is nominating the student for an award. The form must be fully completed and must accompany the Student's submission of the project article. Nominators can be from any of the following categories:

1. member of an Affiliated Society;
2. individual member of the IALP;
3. senior member of the IALP.

It is important to note that the student has to be REGISTERED as a student when the project was completed. Submissions may be made during the year following the student's graduation from the course.

IALP STUDENT AWARD FOR EXCELLENCE IN RESEARCH 2010

I, the undersigned, wish to nominate _____ (student's name) for consideration for the award of the IALP Student Award 2010.

The title of the project is: _____

Please print your name in block capitals below:

Name: _____

Address: _____

Place: _____ Country: _____

E-mail: _____ Date: _____

Please indicate your IALP Membership status:

Member of Affiliated Society Individual Member Senior Member

The University / College supervisor declares:

I hereby certify that the nominee is/was a registered student during the period in which the project was completed, at:

Name of University/College: _____

Under the supervision of: _____

Signed: _____

Send to: Margaret Leahy – Chair IALP Student Award Subcommittee, ED Committee
Clinical Speech & Language Studies
Trinity College
Dublin 2
IRELAND
e-mail: m.leahy@tcd.ie

