

Full informatiu del Col·legi



Col·legi
de Logopedes
de Catalunya
núm 45
novembre de 2008

Lletres i números: els avantatges d'estar col·legiat

Us heu fixat que si algú comença a parlar per exemple que fa fred, que quin mal temps que s'acosta, que ens envairà una onada de fred polar, que quedarem gelats, etc., aquestes paraules "condicionen" la nostra realitat i comencem a tenir més fred? que igual passa amb la resta de paraules com calor, gana, mal humor, crisi...? Però com la "modifiquen"? Normalment ens condicionen en sentit més negatiu que positiu. Al CLC, a voltes, ens arriben comentaris sobre "si som cars", si la quota "costa molts diners", etc. No són molts aquests comentaris, però, abans que les paraules ens condicionin negativament, hem pensat que cal visualitzar quatre números i demostrar com a vegades ens cal tenir més informació abans d'emetre judicis.

D'altra banda, la Junta del CLC també sensible a les necessitats dels col·legiats, fa un esforç i intenta abaratir els costos dels cursos de formació continuada perquè resultin més econòmics als col·legiats, tot i mantenint l'alt nivell de qualitat dels mateixos.

Des de la Junta del CLC sempre procurem que l'obligació d'estar col·legiat es converteixi en un benefici per a tots i és per això que anem incorporant cada vegada més serveis a la quota sense que aquesta augmenti de preu (feina difícil on les hi hagi i més en els temps que corren). Cal ser didàctics i mostrar 4 números. Mireu amb atenció a l'interior del Full i veureu com, en època de crisi, la millor opció també és estar col·legiat!

Us desitgem bones festes!

Junta de Govern del CLC

Vocalia d'Educació

El Col·legi no deixa de treballar per tal d'aconseguir el reconeixement dels logopedes a educació, per això, i donat que s'ha de presentar al Parlament la nova Llei d'Educació per tal que sigui aprovada, des del CLC hem cregut molt convenient presentar-nos al Parlament i al mateix temps, presentar també les nostres esmenes pel que fa a aquesta nova Llei, ja que, pensem que hauria de recollir i donar solució a la nostra problemàtica.

Per això, el passat dia 19 de setembre el Sr. Ernest Benach, president del Parlament de Catalunya va rebre una representació del CLC i vàrem tenir l'oportunitat de presentar el Col·legi, explicar una mica la feina que s'ha fet en els 10 anys de vida col·legial i fer un repàs ràpid a la situació de la logopèdia en els tres àmbits majoritaris en els que es desenvolupa la nostra feina: acció social i ciutadania, sanitat i educació. En aquest últim és on ens vàrem entretenir una mica més, ja que la Llei d'Educació està sobre la taula de tots els parlamentaris, i a més a més és el tema que especialment ens ocupa.

El Sr. Benach, a qui agraïm l'interès mostrat envers la nostra professió i reclamacions, ens va adreçar als portaveus dels diferents grups parlamentaris. Per això, en aquests moments estem portant a terme entrevistes amb els representants dels diferents grups polítics.

És evident que la feina ha de continuar. Seguim treballant amb el departament, si bé en aquest moment no us podem donar més informació.

Vocalia de Girona

Estem organitzant una trobada per a principis del nou any. Esperem que la Dra. Anna Vilà Alsina, odontòloga col. núm. 4.421, ens parli de la importància entre l'ortodòncia i la logopèdia. Un tema d'actualitat en el que estem immersos molts logopedes. Més endavant us informarem exactament del dia, lloc i hora de la trobada.

Un altre dels objectius de la propera trobada és decidir quina formació interessa desenvolupar a Girona de cara al nou curs! Així que us anirem que hi assistiu per així poder escoltar la vostra opinió.

Vocalia de Lleida

Una vegada més, el passat 4 d'octubre ens vam trobar els col·legiats de la província de Lleida. En aquesta ocasió, vam comptar amb la participació de la Sra. Araceli García, optometrista especialitzada en optometria del desenvolupament, optometria pediàtrica, optometria comportamental i fototeràpia optomètrica i ens va realitzar una xerrada molt interessant sobre **"La implicació de la visió en els aprenentatges"**.

En la xerrada es va parlar sobre l'optometria com a disciplina dins del camp de la visió, que avalua l'estat visual de les persones des del punt de vista funcional però sempre en relació a les necessitats de la persona. També, es van anomenar els principis bàsics de la visió en el desenvolupament evolutiu infantil, i, com aquesta està implicada en els aprenentatges, la lateralitat, la lectura, l'escriptura i el càlcul. A més, es van fer referència als símptomes que poden alertar de problemes visuals i es va parlar de tècniques de tractament com la fototeràpia visual.

En resum, va ser una xerrada molt participativa per part dels col·legiats i, al mateix temps, productiva. Un cop més es va fer palesa la necessitat del treball en equip interdisciplinari i la necessitat de tenir el màxim d'eines possibles de detecció i actuació en el nostre treball diari com a logopedes. Així duem a terme l'actuació logopèdica més adient i podem valorar la necessitat de derivar a altres professionals d'altres disciplines que ens ajudin en la nostra tasca. Cal esmentar que aquesta trobada ha estat de les més nombroses i des del CLC encoratgem a tots els col·legiats que participeu i aporteu noves propostes i temes per a properes xerrades. Alguns dels col·legiats assistents a la trobada ja ho han fet i estem treballant per a poder-les fer reals.

Vocalia Tarragona

La vocalia de Tarragona reprèn les activitats després de les vacances d'estiu, la propera trobada serà el dia 22 de novembre. L'associació Crane de Traumatismes Cranioencefàlics ens vindrà a parlar sobre la seva recent associació creada a Tarragona.

Us recordem que les trobades estan obertes a tots els col·legiats i us anirem a participar-hi. No dubteu en consultar i posar-vos en contacte amb la vocalia mitjançant el CLC.

El 10è aniversari del CLC

El temps ha transcorregut... El nostre Col·legi, que va ser creat a l'octubre del 98, durant aquest curs lectiu celebra el seu 10è aniversari! El camí que vam iniciar en aquell moment és un camí de llarg recorregut, ple de feina i de projectes que ja han donat molts fruits i continuen fent-ho.



Perquè pensem que el 10è aniversari mereix una celebració especial, des de la Junta de Govern del Col·legi de Logopedes de Catalunya hem organitzat una sèrie d'activitats especials per dur-les a terme al llarg d'aquest període:

- Article al periòdic gratuït "Bien" de Salut i Bienestar, sobre "El logopeda y la tartamudez", a càrrec de E. Dulcet, el 25 de gener de 2008.
- Jornada de portes obertes al CLC i als centres i consultes de logopèdia que es van sumar a la nostra iniciativa per a fer difusió de la nostra professió, coincidint amb la celebració del dia català i europeu de la logopèdia, el 6 de març de 2008.
- Nota informativa oferint assessorament gratuït als ciutadans, coincidint amb el dia català i europeu de la logopèdia. Va ser enviada des del CLC a més de 30 mitjans de comunicació, entre premsa escrita, emissores de ràdio i televisió, i finalment va ser publicada als diaris Aquí i Diarimés de Tarragona el dia 6 de març de 2008.
- Xerrada a Tarragona sobre "Optometria i rendiment escolar" a càrrec d'en Jesús García, optometrista, el 15 de març de 2008.
- IV Fòrum de Logopèdia i Educació, amb la participació de la Montserrat Rabassa i d'en Jesús Viñas, representants del Departament d'Educació, el 7 de maig de 2008 a l'Hotel Diplomàtic de Barcelona.
- Presentació del material "Fonegraf" a càrrec de la seva autora i guanyadora de la 1a Beca Guixà, la logopeda Laia Pell, a Tarragona el 10 de maig de 2008.
- Xerrada sobre "Els beneficis de les flors de Bach" a càrrec de la psicòloga Núria Santana, el 3 de juliol de 2008 a Girona.
- Article al diari "La Vanguardia" sobre el tema "Logopedas en la escuela", el 14 de setembre de 2008 a la secció d'opinió.
- Xerrada sobre "La implicació de la visió en els aprenentatges", a càrrec de l'optometrista Araceli García, a Lleida el 4 d'octubre de 2008.
- Celebració institucional del 10è aniversari, el dia 8 d'octubre al Palau de Pedralbes, amb la participació de l'Hble. consellera de salut, Sra. Marina Geli i representants de l'Administració, del món universitari, de diverses institucions i associacions relacionades amb la nostra professió i dels col·legiats que van treballar pel CLC durant aquests anys o ho continuen fent, participant en les diferents comissions de treball.
- Entrevista a l'Elisabeth Dulcet sobre "El paper del logopeda en la tartamudesa", Ràdio Calafell, 22 d'octubre de 2008.
- Participació de l'Anna Civit i la Diana Grandi al programa "La ràdio dels sentits", de Ràdio 4, el 29 d'octubre de 2008.
- Xerrada de l'Associació Crane de Traumatismes Cranioencefàlics, a Tarragona el 22 de novembre de 2008.
- Jornada monogràfica sobre "Intervención en Trastornos del desarrollo del lenguaje. Rol del logopeda: intervenciones diagnósticas y decisiones terapéuticas. Análisis de casos", a càrrec de la Fga. Ana Ma. Baldomá, de la Universitat Nacional de Rosario, Argentina. A la seu del CLC el dissabte 17 de gener de 2009 de 10.00 a 14:00h.
- Xerrada gratuïta per als col·legiats sobre "Trastornos específicos del desarrollo del lenguaje – Síndromes de retardo de adquisición lingüística", a càrrec de la Fga. Ana Ma. Baldomá, de la Universitat Nacional de Rosario, Argentina. A la seu del CLC el 21 de gener de 2009 de 11.00 a 12:30h.
- 5es Jornades de Logopèdia i Odontologia, en el marc del Fòrum Dental del Mediterrani, al Palau de Congressos de Montjuïc el 30 de gener de 2009.
- Taula rodona sobre "L'exercici professional als diferents àmbits: possibilitats i vies d'accés", a la seu del CLC durant el 2n trimestre de 2009 (data a confirmar), amb la participació de representants de l'administració, entitats i universitats.

NOUS COL-LEGIATS

Del 15 de juliol al 5 de novembre de 2008

Altafaja Albert, Marta - Barcelona
Amador Martínez, M. Jesús - Barcelona
Anglada i Ventura, Gemma - Olot
Badell i Lizarraga, Itxaso - Barcelona
Balust Claverol, Maria - Lleida
Barbier Ferrer, Marie Jo - Barcelona
Bruno Buqueras, Carme - Barcelona
Camarero Angulo, Cristina - Legorreta
Capó Escrivà, Jasmina - Manresa
Codina Vidal, Teresa - Sant Ramon
Collado Arasa, Helena - Viladecans
Comerma i Colet, M^a del Carmen - Barcelona
Cuenca Fernández, Esther - Las Rozas
Dorta Sanabria, Yaiza María - Puerto de la Cruz
Estrada Barbará, Eva - Vilafranca del Penedès
Fumadó Rullo, Begoña - Mollet del Vallès
Garcia Trepà, M^a Pilar - Cerdanyola del Vallès
Gimeno Cajal, Patricia Alejandra - Castellterçol
Herrerias Arrué, Neus - Sant Feliu de Llobregat
Hidalgo Navarro, Sonia - Barcelona
Igualeda Pérez, Alfonso - Barcelona
Jiménez Martín, Belén - Sta Coloma de Gramenet
Jiménez Montilla, Laura - Sta. Marg. de Montbui
Liebe Jiménez, Anja - Banyoles
Llano Repiso, Clara - Barcelona
Lletjós Lletjós, Cristina - Lleida
López Ruiz, Yajaira - Manresa
Mañà i Altimira, Jordi - Barcelona
Martí Albacete, Esther - Gavà
Mateu Vidal, Laura - Badalona
Moliner Planes, Judith - Sta. Coloma de Farners
Montaner Abenoza, Goretti - Barcelona
Orteu Forcada, Isabel - Tiana
Palacín Hurtado, Ana - Lleida
Pavía Serret, Glòria - Barcelona
Peire Fernández, Purificación - Barcelona
Pérez Jiménez, M^a del Mar - Lliçà d'Amunt
Pontaque Royo, Eva - Manresa
Prieto Delgado, Sílvia - Cornellà del Llobregat
Reñé Marsol, Rosalina - Artés
Riazuelo Castillo, M^a José - Barcelona
Rodón Gómez, Alba - Barcelona
Rodríguez Cruz, M^a Àngeles - Reus
Ros Armengol, Meritxell - Barcelona
Rubio Martínez, Montserrat - Manresa
Sánchez González, Amparo - Rubí
Sánchez Mir, Patricia - Vallirana
Santos Ezpeleta, M^a Elena - Vitoria-Gasteiz
Sarobe Escudero, Oihana - Tolosa
Serra i Serra, Sònia - Artés
Sierra Jover, M^a Victòria - La Garriga
Silvestre Celada, Loida - Barcelona
Simón Aragón, Carmen - Gavà
Sobriño Palomar, Lidia - Barcelona
Torres Cava, M. Antònia - Tèrmens
Trulls Grau, M^a Carme - Manresa
Turró Planellas, Anna - Banyoles
Urpí Álvarez, Rosa M^a - Tiana
Vallès i Villoldo, Anna - Móra d'Ebre
Vicente Laguna, Sandra - Granollers
Villalta Roig, M^a Mercè - Sabadell
Viñas Viñas, Eva - Ripoll

Benvinguts al CLC!

Us informem que el llistat sencer (col·legiats exercents, col·legiats no exercents i baixes col·legials) està publicat a la nostra pàgina

web: www.clc.cat

Comissió de Logopedes d'Atenció Primerenca - CLAP

Aquesta comissió va néixer motivada per la inquietud d'un grup de logopedes que treballen en l'àmbit de la primera infància (0-6 anys), per tal de compartir experiències i posar en comú vivències, dubtes i coneixements. El dia 7 de maig del 2004, a la seu del Col·legi, es va gestar la primera trobada, que es va dur a terme el 14 del mateix mes. Des d'aquell dia hem anat fent reunions periòdiques amb participació diversa, amb cares noves cada temporada i fent molta feina.

A títol d'exemple, entre les diferents feines que s'han dut a terme podríem enumerar-vos:

- Xerrada a l'Institut d'Estudis de la Salut (IES) de la Generalitat de Catalunya sobre signes d'alerta del desenvolupament del llenguatge, per a professionals de les Àrees Bàsiques de Salut (ABS).
- Revisió de la taula Llevant del programa del nen sa, de la Generalitat de Catalunya i adreçat a pediatres, de la qual s'ha després el treball i l'elaboració de la Taula de Signes d'Alerta del Desenvolupament Comunicatiu del CLC i que ha estat presentada al Departament de Salut de la Generalitat.
- Curs de llenguatge en atenció precoç, conjuntament amb l'ACAP.
- Diverses i profitoses sessions clíniques...

Però, com suposareu, encara ens queda molta feina per fer:

- Elaboració de materials específics per a la franja de 0 a 3 anys
- Elaboració dels protocols d'avaluació
- Difusió de la tasca del logopeda en aquestes edats
- Més sessions clíniques
- I un llarg etcètera

I com que tenim moltes ganes de tirar endavant aquests i altres projectes i els nous que sorgiran, **us animem**, a tots aquells que hi estigüeu interessats, a venir a la **propera trobada del CLAP** que tindrà lloc el proper **divendres 12 de desembre a les 10:00 h** a la seu del CLC.

SI TREBALLEU EN PRIMERA INFÀNCIA NO HI PODEU FALTAR! US HI ESPEREM! Cal confirmar l'assistència. Gràcies!

Un nou projecte es posa en marxa!

Benvolguts col·legiats,

Us volem informar de la creació de "**Logopedes Sense Fronteres**". Som uns quants col·legiats que ens hem engrescat a tirar endavant aquesta idea que tantes vegades ha estat en el tinter però que no ha prosperat. Aquesta vegada tenim el suport del nostre Col·legi professional i això ens dona força per tirar endavant aquest projecte. Estem segurs que és molta feina i dedicació, ja que és un projecte que parteix de zero, però això no ens frena per fer de la nostra professió una via d'ajuda a qui ho pugui necessitar.

Així doncs, el que et volem preguntar és...**T'apuntes???** **Vols formar-hi part com a membre actiu i participatiu??**

Si estàs interessat, et pots posar en contacte amb el CLC. Seràs molt benvingut!

LOGOPEDES SENSE FRONTERES

Les societats professionals que no s'hagin adaptat a les disposicions de la Llei de Societats Professionals abans del 16 de desembre de 2008 quedaran dissoltes de ple Dret.

Com ja us vàrem informar en la Revista número 13 del mes de juliol de 2007, en la número 14 del mes de gener de 2008, i en el Full Informatiu número 43 d'abril de 2008, el dia 15 de març de 2007 les Corts Generals van aprovar la Llei 2/2007 de Societats Professionals (LSP). Aquesta llei té per objecte la regulació de les societats formades per professionals que exerceixen en comú una activitat professional, en el nostre cas, l'activitat de logopèdia.

2] El règim transitori ordinari d'adaptació de les societats professionals constituïdes amb anterioritat a l'entrada en vigor de la LSP ha finalitzat

La Disposició Transitòria Primera de la LSP estableix un règim transitori per a totes les societats professionals formades per logopedes que foren constituïdes amb anterioritat a l'entrada en vigor de la LSP, exactament abans del 16 de juny de 2008, amb la finalitat que es puguin adaptar a les disposicions de la Llei de Societats Professionals.

Concretament, i només pel cas de les societats professionals creades amb anterioritat a l'entrada en vigor de la LSP, la LSP estableix un període d'un any perquè s'adaptessin a les previsions de la LSP i sol·licitessin la seva inscripció o la seva adaptació en el Registre Mercantil. Tal i com us vàrem anunciar, aquest termini per adaptar la societat ja constituïda **va finalitzar el passat 16 de juny de 2008.**

2] Actualment, les societats inscrites en el Registre Mercantil que encara no s'hagin adaptat a la LSP podran adaptar-ne els Estatuts i inscriure-s'hi fins el dia 16 de desembre de 2008

Si bé és cert que el termini per adaptar-se a la LSP ja s'ha esgotat, la mateixa LSP estableix en l'apartat segon de la Disposició Transitòria Primera una pròrroga d'aquest termini exclusivament per a les societats professionals ja inscrites que s'adapten a la LSP.

Concretament, la LSP estableix que el Registrador Mercantil només permetrà que s'inscriuin en el Registre **"els títols relatius a la adaptació de la LSP,** al cessament o dimissió dels administradors, gerents, directors generals i liquidadors, a la revocació o renúncia de poders, així com la dissolució de la societat i nomenament de

liquidadors i els assentaments ordenats per l'autoritat judicial o administrativa" **fins el dia 16 de desembre de 2008.**

3] Les societats professionals que no s'hagin adaptat ni inscrit en el Registre Mercantil abans del 16 de desembre de 2008 quedaran dissoltes de ple dret

Ara bé, hem de recordar que si la societat professional no s'ha adaptat a la LSP ni s'ha inscrit en el Registre Mercantil **abans del 16 de desembre de 2008,** el Registre Mercantil procedirà d'ofici a **dissoldre de ple Dret la societat professional** i conseqüentment cancel·larà els assentaments de la societat professional. En aquest sentit, **la societat professional no constarà inscrita en el Registre Mercantil i per tant, no existirà com a persona jurídica als efectes legals.**

Per aquest motiu, **és molt important seguir els terminis establerts en la LSP i adaptar la societat abans del 16 de desembre de 2008.**

Així doncs, totes aquelles societats que encara no s'hagin adaptat a la Llei de Societats Professionals, han d'acudir en breu al Notari per tal que mitjançant una Escriptura notarial adapti a la LSP la societat que ja van constituir amb anterioritat al dia 16 de juny de 2007; i posteriorment han de presentar aquesta escriptura al Registrador Mercantil perquè inscriui l'adaptació en el Registre Mercantil abans del dia 16 de desembre de 2008.

4] **Les societats professionals s'han d'inscriure en el Registre Col·legial del CLC abans del 5 de març de 2009**

La Junta de Govern del CLC, amb data de 5 de març de 2008 va acordar la constitució del Registre de Societats Professionals del Col·legi de Logopedes de Catalunya, complint així amb la Disposició Transitòria Segona de la LSP.

Per tant, d'acord amb el que disposa la Disposició Transitòria Segona de la LSP, les societats que s'hagin adaptat a les disposicions de la LSP i s'hagin inscrit en el Registre Mercantil, hauran de sol·licitar la inscripció en el Registre Col·legial del CLC abans del dia 5 de març de 2009.

Barcelona, 27 d'octubre de 2008.
Francesc Vila i Rodríguez, MIRO FRUNS ADVOCATS

Defuncions

☒ Lamentem molt profundament la pèrdua del col·legiat Joan Escat Llovat (col. 204), i de les col·legiades M. Begoña Domínguez González (col. 390) i M. Dolors Capdevila Piñol (col. 2488)

☒ Us informem també de la mort, al mes de juliol, del Dr. Josep M. Martínez Carretero, qui va integrar la Comissió Mixta que el CLC té amb el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya. El Dr. Martínez Carretero va formar-ne part des de la mateixa creació, a l'any 2000, com a representant de l'Institut d'Estudis de la Salut (IES). A més a més de la seva participació activa en la C. Mixta, va presentar una ponència en el 1er Congrés del CLC i sempre ens va donar idees interessants i suggeriments que ens van ajudar molt en la nostra tasca.

TEMAS DE DEBATE

Logopedas en la escuela

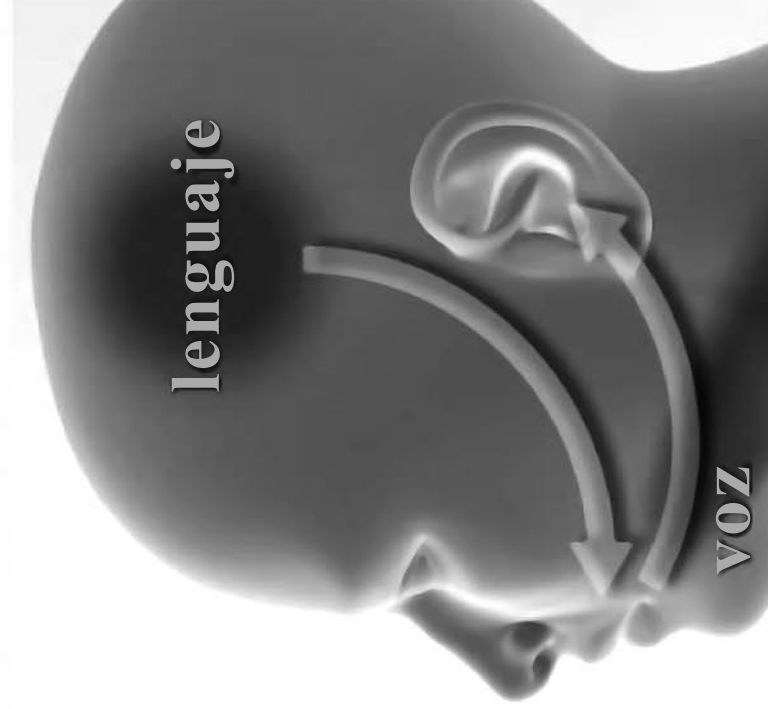
La realidad es conocida por todos: los niños y niñas cada vez tienen más problemas de lenguaje. Y estos problemas se reflejan en la escuela, en forma de malos resultados y de aprendizajes problemáticos. La logopedia, una disciplina universitaria reciente, se ocupa específicamente de estos problemas. Pero su relación con la escuela es, todavía hoy, algo demasiado incipiente

ANÁLISIS **Anna Civit i Canals**

Alteraciones del lenguaje

Hablar de dificultades de aprendizaje es un campo difícil y lleno de preguntas que nos hacen reflexionar sobre cuáles son los motivos que hacen que, cada vez más, el número de niños que presentan dificultades en la adquisición de los aprendizajes escolares sea mayor. Los problemas de lenguaje son algunos de los principales culpables de que haya dificultades en adquirir nuevos conocimientos, ya que la comunicación es el vehículo transmisor de todo nuestro entorno social.

El logopeda es el profesional que se ocupa del estudio del proceso comunicativo y de la prevención, el diagnóstico, el pronóstico y el tratamiento de las alteraciones de la voz, la audición, el habla y el lenguaje. Hasta hace aproximadamente diez años, para ejercer de logopeda en Catalunya se debía tener un título de diplomado o de licenciado más un posgrado en logopedia. En el año 1991 se establece el título universitario oficial de diplomado en logopedia. En Catalunya, estos estudios de tres años de duración se inician en 1995. Por tanto, en 1998 se gradúa la primera promoción de diplo-



LA CLAVE **Josep M. Vila**

Un soporte para la inclusión

El lenguaje es una capacidad específicamente humana. Su función más evidente es la comunicación que nos permite la transmisión de información y el cambio de la conducta del receptor. El lenguaje es también un instrumento del pensamiento. Pensamos básicamente con palabras y podemos afirmar que quien no las posee no usa el pensamiento de la misma manera. El mundo es vivido en la experiencia pero es aprehendido por la palabra. Quien no domina el lenguaje tiene más dificultad para entender el mundo y poder actuar en él. El lenguaje sirve para entendernos. En las relaciones entre personas, los intereses de uno chocan con los intereses de los otros.

Quien no domina el lenguaje tiene más dificultad para entender el mundo

mados en logopedia, año en el que se crea, además, el Col·legi de Logopedes de Catalunya (CLC), primer colegio de logopedes de todo el Estado. La situación que acabamos de comentar en relación con los estudios es la que da origen a que actualmente, en Catalunya, existan los logopedas del "antiguo sistema" -titulados de diplomatura o licenciatura más un posgrado en logopedia- y los "nuevos" titulados -los diplomados en logopedia-, aunados que es importante resaltar que ambos tienen el mismo rango o categoría de cara al ejercicio profesional, unos y otros son logopedas. En el ámbito educativo priman los logopedas del antiguo sistema. Indudablemente no cabía otra posibilidad, por lo que no existía aún la titulación de diplomado en logopedia. Los profesionales que trabajan los problemas de la comunicación y el lenguaje en nuestras escuelas tienen mucha experiencia y profesionalidad, pero no son suficientes para atender todas las necesidades de la población escolar.

Muchas cosas han cambiado en la escuela. Actualmente se da cabida a diversos especialistas que años atrás hubiera sido impensable que pudieran ejercer su profesión dentro del ámbito escolar (por ejemplo, los fisioterapeutas). Por ello, en el Col·legi de Logopedes de Catalunya, pensamos

Nuestros escolares aprenden el uso del lenguaje en unos contextos ricos de imágenes pero con un lenguaje lineal y simplificado

que el diplomado en logopedia ha de estar en el ámbito escolar y debe ser, también, uno de los profesionales que entren en la escuela como especialistas. Pequeñas brechas se abren, pero resulta realmente difícil lograr que este profesional se incorpore a la escuela pública y pueda ejercer su profesión en este ámbito. Sin embargo, hay una serie de motivos que hacen imposterizable la incorporación de mayor número de logopedas: se introduce la lengua extranjera desde el parvulario, hay mucha población inmigrante y muchos niños con retrasos importantes del lenguaje...

Desde el CLC hemos elevado al Departament

d'Educació de la Generalitat de Catalunya nuestra opinión sobre las competencias lingüísticas del alumnado. Hemos recogido e interpretado los datos de estudios recientes sobre competencia lingüística de los alumnos catalanes y si bien somos conscientes de la necesidad de ampliar el conocimiento y el uso del catalán en todos los sectores de nuestro país, entendemos que el principal problema lingüístico de los escolares es más de lenguaje que de idioma. Las dificultades lingüísticas de los escolares no están en el código que se utiliza, sino en el procesamiento de ese código.

Los referentes de uso de la lengua están cambiando y nuestros escolares aprenden el uso del lenguaje en unos contextos ricos de imágenes visuales pero con un lenguaje lineal y simplificado. El lenguaje simple da como resultado pensamientos simples. El lenguaje participa en la construcción emocional del ser humano y es un instrumento del civismo, por eso los problemas de lenguaje traen aparejados otros problemas, como la poca capacidad de relacionarse. Quien no tiene lenguaje no aprende y quien tiene un lenguaje empobrecido aprende con dificultades. Parte del fracaso escolar es un fracaso en el dominio del lenguaje. Por ello creemos que el papel del logopeda en la escuela es crucial. En el CLC hemos expresado siempre al Departament d'Educació que tenemos una gran voluntad de cooperación, y deseamos y esperamos que, unidos, podamos encontrar soluciones para mejorar esta situación.

Respectando el trabajo que se ha hecho hasta el momento y fomentando el modelo inclusivo, creemos que el logopeda diplomado también está preparado para actuar en el ámbito educativo, tanto privado como público, fortaleciendo los enlaces comunicativos de los niños, asesorando a los maestros para poder trabajar dentro del aula y proponiendo estrategias que favorezcan la adquisición de los aprendizajes y el intercambio social.●

El lenguaje permite encontrar puntos de acuerdo que eviten la confrontación directa. Sin él, los conflictos se resolverían con violencia. El lenguaje es, pues, un instrumento de convivencia cívica. Finalmente, el lenguaje nos permite entender nuestras vivencias y conflictos internos. La palabra nos permite comprender lo que nos pasa y calmar nuestros desasosigos.

Algunas personas pierden su capacidad de comunicación y algunos niños tienen dificultades para adquirir el lenguaje. Sea por deficiencias auditivas, intelectuales, motrices o por dificultades de aprendizaje del idioma en los niños emigrantes, la falta de dominio del lenguaje para comunicarse y para pensar dificulta el aprendizaje escolar y su integración social. Podemos afirmar que muchas de las dificultades en el aprendizaje escolar tienen su origen en las dificultades de comprensión y expresión. El profesional que puede ayudar a adquirir o recuperar el lenguaje es el logopeda.

Las dificultades del lenguaje en los niños deben ser abordadas por los profesionales más especializados, en el entorno más normalizado posible. Los logopedas, actuando en franca cooperación con maestros, fisioterapeutas y psicólogos, aportan su conocimiento y habilidad para adquirir y mejorar el lenguaje y así facilitar el aprendizaje escolar y su integración en la sociedad. La escuela debe promover que los niños y niñas progresen en todos los ámbitos y hasta el nivel más alto de sus posibilidades. La escuela inclusiva tiene este cometido y debe contar con todos los profesionales y servicios de soporte para esta misión.

Los logopedas, con la formación completa que sea necesaria, son los profesionales adecuados para que la escuela inclusiva ayude a los alumnos a poseer un lenguaje suficiente para comunicarse, aprender, pensar y sentirse miembros activos de la comunidad.●

JOSEP PUIGDO

PARA SABER MÁS LIBROS

Lingüística clínica y logopedia, Elena Garayzarbail. Madrid, Visor, 2006

Logopedia. Diagnóstico y tratamiento de las dificultades de lenguaje, Raquel Escobar Diaz. Vigo, Ideas Propias, 2004

Prácticas educativas ante las dificultades del lenguaje, Víctor M. Acosta Rodríguez. Barcelona, A5 XXI, 2003

Manual de logopedia, Jordi Peña-Casanova. Barcelona, Masson, 2001

WEBS:

<http://www.clc.cat/>, Col·legi de Logopedes de Catalunya

<http://www.espaciologopedico.com>, Web de profesionales de la logopedia

Els avantatges d'estar col·legiat

El Col·legi de Logopedes treballa i ha estat treballant durant aquest 10 anys per a la Logopèdia i per als seus col·legiats. Mostra d'això, és que mitjançant una sèrie de serveis ha aconseguit que l'obligació d'estar col·legiat es converteixi en un benefici per a tots el col·legiats.

El serveis que oferim inclosos en la quota i pels quals els col·legiats no paguem res més d'extra, tenen uns preus en "el mercat" que en alguns casos superen el cost de la Quota Col·legial (Ordinària 160€), com per exemple:

- **L'Assegurança de Responsabilitat Civil**

(obligatòria per poder treballar com a Logopeda)

Preu de mercat aproximat 150€ a 180€ (mateixes cobertures que ofereix el CLC)

Preu CLC 0€ (inclosa a la quota)

- **Consulta advocats – assessoria laboral, fiscal i jurídica** (de 5 a 10 consultes anuals)

Preu de mercat consulta 60€ a 80€ (una sola consulta)

Preu CLC 0€ (incloses en la quota)

- **Formació Continuada del CLC**

Preus especials per als col·legiats amb descomptes que poden arribar als 60€ per curs.

A partir de l'any vinent descomptes pels Col·legiats NO exercents en la Formació

- **Serveis Financers**

(Conveni amb el Banc de Sabadell – Tecnocrèdit)

Condicions molt especials per als Col·legiats.

A part d'aquests serveis que tenen clars avantatges econòmics, el CLC n'ofereix d'altres com la **Borsa de Treball**, per a tots aquells col·legiats que treballant o no estiguin interessats en les **ofertes laborals** que hi ha en el mercat.

També s'envia el **Full Informatiu** bimensual amb tota la informació d'última hora sobre la Logopèdia, el treball del CLC davant els diferents estaments oficials o del món universitari.

La revista "Logopèdia" s'envia semestralment a tots els col·legiats.

Tot això ho expliquem, a més a més, en números. Mireu dues simulacions que hem fet i que creiem que reflecteixen la majoria de les situacions:

Exemple 1: -----

	cost	estalvi
Col·legiat exercent quota ordinària	160,€ anuals	
Responsabilitat civil inclosa		150,€
1 consulta assessors		60,€
2 cursos de formació continuada del CLC		120,€
Totals	160,€	330,€
Saldo a favor col·legiat o sigui estalvi		170,€
Saldo a favor col·legiat en cas de QUOTA REDUÏDA (105€)		225,€

Exemple 2: -----

Col·legiat no exercent	65,€ anuals	
2 consultes als assessors		120,€
2 cursos de formació continuada del CLC		50,€
Totals	65,€	170,€
Saldo a favor col·legiat o sigui estalvi		105,€

Com es pot veure estar col·legiat és una obligació que dóna molts avantatges i que ens fa estalviar

Agenda de Formació Continuada del CLC

A BARCELONA

• **Curs:** “TRASTORNOS DE LA FLUÏDESA DE LA PARLA: DE LA NO FLUÏNCIA A LA TARTAMUDESIA, LA INTERVENCIÓ MULTIDISCIPLINÀRIA”

A càrrec: Anna Bagó Cuyás

Dates: Mòdul II: 12 i 13 de desembre de 2008 (per realitzar el mòdul II és imprescindible haver fet el mòdul I) Mòdul III: 13 i 14 de febrer de 2009 - **Durada:** 15 hores per mòdul **Lloc:** CLC

Jornada monogràfica sobre “INTERVENCIÓN EN TRASTORNOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE. ROL DEL LOGOPEDA: INTERVENCIONES DIAGNÓSTICAS Y DECISIONES TERAPÉUTICAS. ANÁLISIS DE CASOS”

A càrrec: Ana Ma. Baldomà, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Dates: 17 de gener de 2009 de 10 a 14 h **Lloc:** CLC

Xerrada gratuïta per als col·legiats sobre “TRASTORNOS ESPECÍFICOS DEL DESARROLLO DEL LENGUAJE – SÍNDROMES DE RETARDO DE ADQUISICIÓN LINGÜÍSTICA ”

A càrrec: Ana Ma. Baldomà, Universidad Nacional de Rosario, Argentina.

Dates: 21 de gener de 2009 d'11 a 12.30 h **Lloc:** CLC

5es JORNADES DE LOGOPÈDIA I ODONTOLOGIA

Fòrum Dental del Mediterrani

“Assignatures pendents en l'abordatge interdisciplinari del Sistema Estomatognàtic: estat actual i perspectives de futur”

Dates: 30 de gener de 2009 **Lloc:** Palau de Congressos de Montjuïc - Barcelona

Curs: “DISFUNCIONS OROFACIALS 1r NIVELL 13a EDICIÓ”

A càrrec: Graciela Donato i Diana Grandi

Dates: 6, 7, 20, 21 i 28 de febrer de 2009. **Durada:** 30 hores **Lloc:** CLC

Taller: “CONSCIÈNCIA FONOLÒGICA”

A càrrec: Victòria Pablo i Anna Civit

Dates: 21 de març de 2009. **Durada:** 8 hores **Lloc:** CLC

Curs: “EINES DIAGNÒSTIQUES PER EL TEL I TDAH”

A càrrec: (a confirmar) **Dates:** març 2009 **Lloc:** CLC

Curs: “NOVES CONSIDERACIONS PER EL DIAGNÒSTIC I EL TRACTAMENT DE LES DISFUNCIONS OROFACIALS”

(és indispensable haver fet el 1er nivell de Disfuncions Orofacials)

A càrrec: Graciela Donato i Diana Grandi

Dates: 9 i 23 de maig de 2009. **Durada:** 16 hores **Lloc:** CLC

Cerquen professionals per tirar endavant un projecte

L'Associació Down Tarragona és una entitat sense ànim de lucre, constituïda el 2007, fruit de la iniciativa d'un grup de pares, mares i familiars de les comarques de Tarragona amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida de les persones amb la Síndrome de Down i ajudar-les a incorporar-se de manera activa dins la societat, tot omplint un buit existent a nivell associatiu.

Down Tarragona és membre de:

- Down Catalunya (Coordinadora de la Síndrome de Down de Catalunya)
- Down Espanya (Federació Espanyola d'Institucions per a la Síndrome de Down).

L'Associació Down Tarragona té com a finalitat promoure, desenvolupar i realitzar tot tipus d'activitats que ens portin a aconseguir aquests objectius:

- 1]** Atendre les famílies de les persones amb Síndrome de Down oferint suport, informació i orientació.
- 2]** Potenciar el ple desenvolupament individual de les persones amb síndrome de Down per normalitzar la seva vida i aconseguir la seva autonomia.
- 3]** Unir els esforços de tots els membres per aconseguir que siguin respectats els drets de totes les persones amb síndrome de Down, en tots els aspectes.
- 4]** Sensibilitzar l'opinió pública i la societat sobre la Síndrome de Down, cooperant amb totes les entitats (públiques i privades) per assolir aquests objectius.
- 5]** Mantenir el contacte amb les Administracions públiques per informar-les i demanar les accions i els recursos necessaris per aconseguir aquests fins.

Dins el marc dels objectius plantejats, destaca que actualment es disposa d'una atenció sanitària especialitzada amb el síndrome de Down amb l'obertura d'una consulta a l'Hospital Sant Joan de Reus.

Tanmateix, ens trobem amb un gran buit en una de les principals atencions que requereixen les persones amb síndrome de Down i les seves famílies: **el Seguiment en l'Etapa Escolar**.

Amb el Seguiment en l'Etapa Escolar es pretén cobrir els següents serveis:

- Atenció a l'infant i adolescent.
- Suport a les famílies.
- Suport als professionals.

La idea és disposar d'un servei, extern o propi, que es financi de les diferents ajudes obtingudes per part de l'entitat i per part del propi servei. Cerquem professionals que sintonitzin els objectius de la nostra entitat i que, més que experiència en discapacitació intel·lectual o síndrome de Down, disposin d'il·lusió de crear aquest nou projecte. En aquest sentit, la nostra associació està oberta a qualsevol tipus de proposta que ens pugui arribar.

L'Espai de Debat permanent i Aplicat dels Serveis Socials (EDPA) ens va fer arribar còpia de la nota de premsa que han enviat als mitjans de comunicació.

Posicionament de l'Espai de Debat Permanent i Aplicat dels Serveis Socials de Catalunya sobre el desplegament de la Llei de Serveis Socials i de la Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les persones en situació de Dependència.

Data de publicació: 23 d'octubre de 2008

Malgrat la conjuntura econòmica actual, les més de cent entitats que formen part de l'Espai de Debat Permanent i Aplicat dels Serveis Socials de Catalunya (EDPA) volem refermar la necessitat del desplegament de la Llei de Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les Persones en situació de Dependència i de la Llei de Serveis Socials.

Volem recordar que la Llei de Promoció de l'Autonomia Personal i Atenció a les Persones en situació de Dependència estableix un nou dret per a tota la ciutadania. Les persones que no puguin valer-se per si mateixes han de ser ateses per les administracions públiques i aquestes tenen l'obligació de garantir-ne l'accés als serveis públics i a les prestacions econòmiques. Recordem que l'article 4 d'aquesta Llei garanteix el dret dels ciutadans i les ciutadanes a accedir, en condicions d'igualtat, a les prestacions i serveis previstos, amb independència del seu lloc de residència dins de l'Estat espanyol.

Demanem que les Administracions garanteixin l'existència de crèdit adequat i suficient en els pressupostos pel 2009 per assegurar el desplegament de les Lleis que el nostre país necessita.



INFORMACIÓ EXTERNA

1er Curso de Intervención en Deficiencia Auditiva: Audiología y Asesoramiento Familiar

Fechas: Del 15 de enero al 15 de junio de 2009

Lugar: Universidad de Málaga

Organiza: Universidad de Málaga y Programa Infantil Phonak (PIP)

Información: Universidad de Málaga, Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación
Facultad de Psicología

Tel: 952 13 24 98

www.phonak.com – www.phonak.es

5es JORNADES DE LOGOPÈDIA i ODONTOLOGIA

Fòrum Dental del Mediterrani

30 de gener de 2009

“Assignatures pendents en l’abordatge interdisciplinari del Sistema Estomatognàtic: estat actual i perspectives de futur”

Programa

9:00 a 9:30 Lliurament de documentació

9:30 a 9:45 Obertura de les Jornades:

Josep Lluís Navarro Majó - President del COEC i Anna Civit Canals - Degana del CLC

Presentació i moderació del 1r bloc:

Anna Civit – Degana del CLC. Co-directora del Centre Thaïs (Tarragona)

9:45 a 10:15 L’abordatge interdisciplinari de les disfuncions orofacials: èxits aconseguits i reptes pendents
Graciela Donato – Fonoaudiòloga - Logopeda especialitzada en Teràpia Miofuncional. Formadora de logopedes en TMF (El Prat de Llobregat)

10:15 a 10:45 La detecció pediàtrica dels signes d’alerta de disfuncions orofacials

President de la Societat Catalana de Pediatria

10:45 a 11:15 Perquè esperar?

M. Carmen Navarro Martínez – Metge especialista en Estomatologia. Pediatra. Pràctica d’Odontopediatria (Madrid)

11:45 Descans – cafè

Presentació i moderació del 2n bloc:

Elisabeth Dulcet – Directora Tècnica del CLC. Logopeda del CDIAP Fundació Maresme (Mataró)

12:15 a 12:45 Adenoïdectomia i amigdalectomia: criteris d’intervenció i de derivació al logopeda

President de la Societat Catalana de ORL

12:45 a 13:15 Presentació del Protocol Interdisciplinari d’Exploració Orofacial: Com conscienciar els diferents col·lectius professionals que intervenen sobre el SE perquè observin més enllà de “les seves fronteres”, detectin, tractin i derivin

Jordi Coromina Isern – Co-director de l’Unitat d’Otorinolaringologia. Centre Mèdic Teknon (Barcelona) i Pablo Echarri – Ortodontista (Barcelona)

13:45 a 15:30 Dinar

Presentació i moderació del 3r bloc:

Eduardo Padrós – Ortodontista de pràctica exclusiva a Barcelona. Postgrau en Ortodòncia i Ortopèdia Dentofacial. Màster en Logopèdia UPC-ISEP

15:30 a 16:00 Masticació i desenvolupament craniofacial: de quina manera pot contribuir el logopeda?

Xavier Maristany Vilanova- Llicenciat en Medicina per la Univ. de Barcelona i Especialista en Estomatologia per la U.B. – Practicant de la Rehabilitació Neuro-Oclusal (Barcelona)

16:00 a 16:30 Ortodòncia i tractaments preventiu, interceptiu, correctiu, quirúrgic i de contenció: quan intervé el logopeda?

Ana Molina Coral – Metge Estomatòleg. Ortodontista exclusiu. Professora associada de l’Àrea d’Ortodòncia i Ortopèdia Dentofacial (UIC)

17:00 Descans – cafè

Presentació i moderació del 4t bloc:

Caterina Noguer – Comptadora del CLC. Codirectora del Centre Edalp (Banyoles). Logopeda del Centre Arlot (Girona)

17:30 a 18:00 Avenços sobre Posturologia i Ortodòncia

Juan Carlos Rivero Lesmes – Prof. Titular (en excedència) de Profilaxis, Estomatologia Infantil i Ortodòncia. Univ. Complutense (Madrid). Director del Master d’Ortodòncia i Ortopèdia dentomaxilar de l’ Institución Universitaria Misssissippi (Madrid). Director del Master d’Excelència en Ortodòncia i Ortognatodòncia de la Univ. de Alcalá (Madrid). Professor Titular d’Ortodòncia i Director de Departament de la Univ. San Pablo CEU (Madrid).

18:00 a 18:30 Postura versus llengua: cadenes musculars i disfuncions orofacials

Mònica Miralles – Logopeda especialitzada en cant, veu actoral, patologies de la veu i teràpia miofuncional. Fundadora i directora del Centre Art i Salut de la Veu (Barcelona)

18:30 a 19:00 Perspectives de futur i nous camps d’acció en el tractament interdisciplinari de les disfuncions orofacials

Diana Grandi – Sotsdegana del CLC. Llicenciada en Fonoaudiologia. Logopeda especialitzada en Teràpia Miofuncional i formadora de logopedes en TMF. Màster en Bioètica i Dret per la U.B. (Barcelona)

19:00 Lliurament del premi al millor pòster i cloenda de les jornades

Volem que tots els professionals que participin al Fòrum Dental del Mediterrani puguin conèixer la feina dels logopedes especialitzats en teràpia miofuncional. Per això us convoquem a presentar PÒSTERS amb casos clínics, experiències professionals, estudis de recerca, etc., relacionats amb el programa científic. A la cloenda de les jornades es donarà un premi al millor pòster. Us animem a presentar-ne!

5es JORNADES
DE LOGOPÈDIA i ODONTOLOGIA
Fòrum Dental del Mediterrani
30 de gener de 2009

Normes per a la presentació de pòsters

Els professionals que presentin pòsters a les 5es Jornades de Logopèdia i Odontologia organitzades pel Col·legi de Logopedes de Catalunya, cal que s'ajustin a les instruccions que es detallen a continuació:

Hauran d'enviar un resum del pòster en format Word o PDF al Comitè Científic perquè aquest faci una valoració inicial i doni la corresponent notificació d'acceptació.

El resum ha de portar:

- 1 Títol:** en majúscules i negreta (quinze paraules com a màxim).
- 2 Autors:** inicial del nom i primer cognom i el nom de cada autor separat per una coma. No cal indicar els càrrecs. Subratllar el primer autor.
- 3 Centre:** nom del centre i el servei on treballen els autors. Fer-hi constar la població.
- 4 Contingut:** introducció, desenvolupament, conclusions i bibliografia.

En un full a part han de constar (per a ús intern) les dades del primer autor: nom i cognoms, adreça, població, codi postal, telèfon, fax i adreça electrònica.

El Comitè Científic farà la valoració dels resums dels pòsters i amb suficient antelació comunicarà al primer autor si el seu treball ha estat acceptat. En cas afirmatiu, el pòster serà confeccionat d'acord a les següents indicacions:

- **A la part superior esquerra:** Títol, autor/s, centre i població.
- **Contingut:** introducció, desenvolupament, discussió i/o conclusions, bibliografia.
- **Format:** les dimensions del pòster hauran de ser de 90cm d'amplada per 110cm d'alçada, i es recomana utilitzar una lletra no inferior a mida 24.
- El material del pòster haurà de ser lleuger i susceptible de ser enganxat en els panells destinats a aquest fi en l'àrea assignada pels organitzadors.
- El mateix dia de les 5es Jornades l'autor ha de portar el pòster i el material necessari per posar-ho en el lloc adient.

Observacions

- Tots els treballs acceptats pel Comitè Científic podran aspirar al premi al millor pòster.
- No s'acceptarà cap pòster sense la inscripció prèvia i el corresponent pagament del primer autor signant.
- **Termini màxim** de presentació dels resums: **20 de desembre de 2008**
- Els treballs no s'acceptaran si:
 - 1)** Es reben després del 20 de desembre de 2008
 - 2)** Són incomplets
 - 3)** El primer signant no està inscrit i/o no ha efectuat el pagament corresponent
 - 4)** L'objectiu de la presentació es considera comercial
- **Premi per al millor pòster: 350 €**